

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

بچوں اور بچیوں کی تعلیم قرآن کے لیے
نویسورث کتابت اور سفرد انداز میں

نور اذقاع

مُصَلَّفٌ

استاذ القراءه مولانا قاری نور محمد صا رحمہ اللہ علیہ



مُرتَّبٌ

اساتذہ جامعۃ البنیۃ

تصحیح کردہ

قاری عبد الملک صاحب دامکاتہم العالیہ

شیخ الشیوہ القراءات جامعہ دارالعلوم کراچی

پسند فرمودہ

ڈاکٹر قاری احمد میاں بھٹا نوی دامکاتہم العالیہ

نائب مدیر و رئیس القراءات جامعہ دارالعلوم اسلامیہ لاہور



خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

بچوں اور بچیوں کی تعلیم قرآن کے لیے
نوبصورت کتابت اور مفرد انداز میں

نُورُ الدِّقَاعِ

مُصَنَّفٌ

استاذ القراء حضرت مولانا قاری نوز محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ



مُرتَّبٌ

اساتذہ جامعۃ القرآن

نام _____ ولدیت _____

قاری / قاریہ _____

مدرسہ / اسکول _____

مکتبہ جامعۃ القرآن

B-533، بلاک 13، نزد قبا مسجد، گلبرگ کراچی

0322-2743200

www.jamiahtulabrar.org

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَرَضٌ نَاشِرٌ

أَحْمَدُ لِلَّهِ الْأَعْلَى وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى حَبِيبِهِ الْمُصْطَفَى

أَمَّا بَعْدُ!

نورانی قاعدہ پر اصل ”قواعد“ تو اسوۃ الصلحاء، شیخ القراء حضرت مولانا قاری فتح محمد پانی پٹی صاحب رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى کے درج ہیں۔ جو وقت تحریر سے ”نورانی قاعدہ“ کے ساتھ نشر ہوتے چلے آ رہے ہیں۔ اور یہ ”قاعدہ“ مصنف مولانا نور محمد صاحب رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى کے اخلاص کی برکت سے پوری دنیا میں رائج ہے۔ اب زیر نظر رسالہ میں نورانی قاعدہ کے قواعد کو مد نظر رکھتے ہوئے اور نورانی قاعدے کو اپنی ترتیب پر باقی رکھتے ہوئے مزید توضیح و تسہیل کی گئی ہے۔

یہ ایک مختصر رسالہ ہے جس کو ”قواعد نورانی قاعدہ“ کے نام سے موسوم کیا گیا ہے اس میں چند خصوصیات ہیں۔

- ① قواعد کا انتخاب نورانی قاعدہ کی تختیوں کی مناسبت سے کیا گیا ہے۔
- ② اس میں اُردو الفاظ کا چناؤ انتہائی آسان انداز میں کیا گیا ہے تاکہ بچوں کو پڑھنے اور سمجھنے میں دشواری نہ ہو۔
- ③ اس رسالہ میں انگریزی عدد کا استعمال کیا گیا ہے کیونکہ بچے اس عدد سے زیادہ مانوس ہوتے ہیں۔
- ④ ان قواعد کے پڑھانے سے بچے کے اندر ایسی استعداد پیدا ہو جاتی ہے کہ وہ از خود قواعد تجوید کے مطابق (مطالعہ) بآسانی نکال لیتا ہے۔

- ⑤ چند سالہ محنت اور تجربہ سے بہترین نتائج سامنے آنے کے بعد اس بات کی دلی تمنا محسوس ہوئی کہ کیوں نہ اس کو رسالہ کی شکل دیدی جائے تاکہ اس کا فیض عام ہو جائے۔ اللہ تعالیٰ اس رسالہ کو قبولیتِ عامۃ اور تائمۃ نصیب فرمائے اور ہمارے ادارہ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى اور جملہ مدارس اور ان کے معاونین کو دنیا و آخرت کی ترقیاں نصیب فرمائے۔ (آمین)

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

از انتظامیہ

ادارہ ہذا

3-3-2014

1-5-1435

تَقْرِیظٌ

قاری عبدالملک صاحب دامتہا العالیہ

مدرس شعبہ تجوید و قراءات، جامعہ دارالعلوم کراچی

باسمہ تعالیٰ

بندہ نے اساتذہ **جامعۃ البنیۃ** کی طرف سے مرتبہ ”قواعد نورانی قاعدہ“

اول تا آخر سنا، اس میں کچھ غلطیاں تھیں، جو حسب ہدایت درست کر دی گئیں۔

دل سے دعا ہے کہ اللہ جلّ و علاہ ان حضرات کی محنت کو قبول فرمائے، خصوصاً

حضرت مفتی خرم عباسی صاحب کو جزائے خیر عطا فرمائے اور بچوں کے لیے اس کو نافع

بنائے۔

والسلام

قاری عبدالملک عفی عنہ

مدرس شعبہ تجوید و قراءات

جامعہ دارالعلوم کراچی

۲۳ جمادی الثانی ۱۴۳۵ھ

تَقْرِیظٌ

ڈاکٹر قاری احمد میاں تھانوی صاحب دامکاتہم الغالیہ

نائب مدیر و رئیس قسم القراءات جامعہ دارالعلوم الاسلامیہ، لاہور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ وَحْدَهُ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ ط

وبعد! اساتذہ **جَامِعَةُ الْأَبِلَا** کی ایک بہترین کاوش ”قواعد نورانی قاعدہ“

دیکھ کر مسرت ہوئی اللہ تعالیٰ اس محنت کو قبولیت عامہ و تامہ عطا فرمائیں۔ آمین

13-5-14

ابتدائی قواعد

1 حروفِ حلقی ۶ ہیں۔

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶
ء ھ ع ح غ خ

2 حروفِ قلقلہ ۵ ہیں۔

۱ ۲ ۳ ۴ ۵
ق ط ب ج د

(جب کہ ساکن ہو) جن کا مجموعہ ﴿قُطْبُ جَدِّ﴾ ہے۔

3 حروفِ ادغام ۶ ہیں۔

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶
ی ر ھ ل و ن

جن کا مجموعہ ﴿يَزْمَلُون﴾ ہے۔

4 حروفِ مُستعلیہ ۷ ہیں۔

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷
خ ص ض غ ط ق ظ

جن کا مجموعہ ﴿خُصَّ صَغُطٍ قِطْ﴾ ہے۔

5 نرمی والے حروف ۳ ہیں۔

۱ ۲ ۳
ث ذ ظ

6 سہمی والے حروف ۳ ہیں۔

۱ ۲ ۳
ز س ص

7 حروفِ إخفاء ۱۵ ہیں۔

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵
ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تختی نمبر 1 مُفْرَدَات

1 الگ الگ حروفوں کو ”مُفْرَدَات“ کہتے ہیں۔

2 ”مُفْرَدَات“ مفرد کی جمع ہے۔

جیسے ”الف“ مفرد ہے۔ ﴿ب، ت، ث، ج﴾ یہ مُفْرَدَات ہیں۔

3 ”الف“ سے ”ی“ تک کل 29 حروف ہیں۔ ان 29 حروفوں کو حروفِ متّجہی بھی کہتے ہیں۔

4 دو حرفی حرف 12 ہیں۔

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
ب ت ث ح خ ر ز ط ظ ف ہ ی

(ان حروفوں کو ایک الف کی مقدار کھینچ کر پڑھتے ہیں)

5 تین حرفی حرف 16 ہیں۔

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
ا ج د ذ س ش ص ض ع غ ق ك ل م ن و

(”الف“ کے علاوہ ان حروفوں کو تین الف کی مقدار کھینچ کر پڑھتے ہیں) ^۱

6 چار حرفی حرف صرف ہمزہ ہے جو ان شکلوں میں پایا جاتا ہے۔ ﴿ء، آ، اِ، اُ، اَ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشق

الف ا	با ب	تا ت	ثا ث	جیم ج
حا ح	خا خ	دال د	ذال ذ	را ر
زا ز	سین س	شین ش	صاد ص	ضاد ض
طا ط	ظا ظ	عین ع	غین غ	فا ف
قاف ق	کاف ک	لام ل	میم م	نون ن
واو و	ها ه	همزه ء	یا ي	یا یے

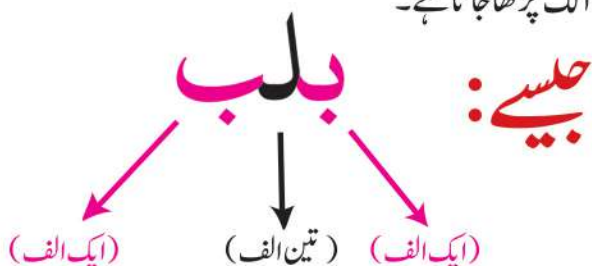
تختی نمبر 2 مُرکبات

1 ملا کر لکھے ہوئے حروف کو ”مرکبات“ کہتے ہیں۔

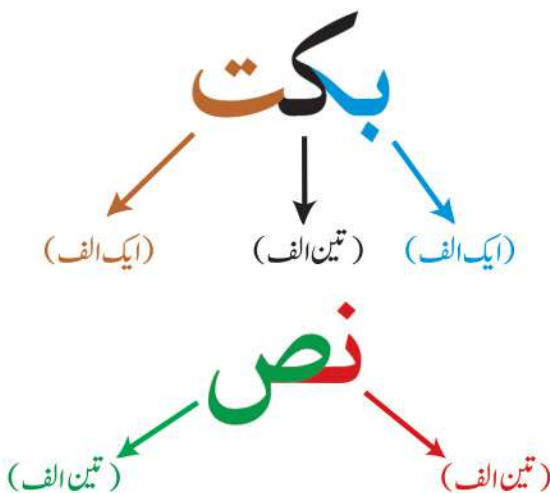
2 مرکبات ”مرکب“ کی جمع ہے۔ جیسے ”لا“ یہ مرکب ہے ”ل“ اور ”الف“ سے۔

﴿با، تا، ثا﴾ یہ مرکبات ہیں۔

3 پڑھنے کا طریقہ یہ ہے کہ ان حرفوں کو اپنی اپنی مقدار کے مطابق کھینچ کر ایک سانس میں الگ الگ پڑھا جاتا ہے۔



”ب“ کو ایک الف کے برابر اور ”ل“ کو تین الف کے برابر اور ”ب“ کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھیں گے جیسا کہ نقشہ سے واضح ہے۔



مشق

ا	لا	با	لا	ا
ل	ب	ل	ل	ل
ا	ج	لا	لا	ل
ل	ل	ل	ل	ل
ك	كب	كت	ك	ك
ل	ت	ب	تكت	كل
ل	ل	ل	ل	ل
ث	نا	با	ي	ن
ل	س	ب	يا	تا
ل	س	ل	ل	ل
ح	ثج	ثط	تض	نص
ل	ل	ل	ل	ل
م	يم	يج	يح	نخ
ل	ل	ل	ل	ل

نم ت م ث م ب ي ي ي ي

ن ي ت ي ث ي ث ي ث ي

تنل يتل يثل نبن بنن

تين يشن بثن ج ح

خ حث خب جت تحت

يجب بخت ه ه بة

يه ته نه ه يهب

بها بهم د ذ جد

خذ ر ز ر جر

خز

ير

تز

س

ش

سل

شل

ص

ض

ط

ظ

ع

غ

عج

غح

بع

يغ

بعد

تغذ

ف

ق

و

قل

فو

قو

نقر

يفر

يف

ه

م

ع

أ

و

ئ

سئل



تختی نمبر 3 حروفِ مَقَطَّعَاتُ

سؤال حروفِ مَقَطَّعَاتُ کسے کہتے ہیں؟

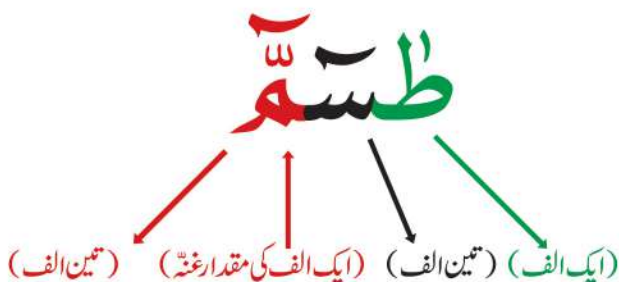
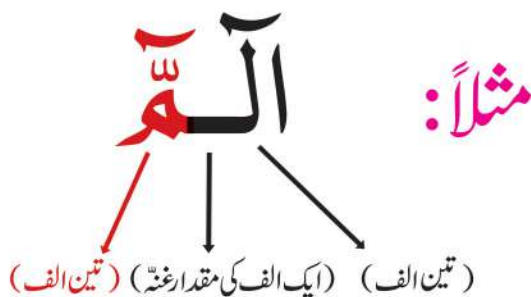
جواب قرآن پاک میں بعض سورتوں کے ابتدائی حروف الگ الگ بغیر حرکت کے پڑھے

جاتے ہیں ان کو ”حروفِ مَقَطَّعَاتُ“ کہتے ہیں۔

1 ﴿ ۞ ﴾ اس مد کو ”تین الف“ کی مقدار کھینچ کر پڑھا جاتا ہے۔

2 ﴿ ۞ ﴾ میم مشدّد کو ”ایک الف غنّہ“ کی مقدار کے ساتھ پڑھتے ہیں۔

3 ﴿ ۞ ﴾ کھڑا زبر کو ”ایک الف“ کی مقدار کھینچ کر پڑھتے ہیں۔



تختی نمبر 3 مشق

اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ
كَهَيْعَصَ	طَه	طَسَمَ	طَس
يَسَ	صَ	حَمَ	حَمَ عَسَقَ
قَ	نَ	اَلَمْ	اَلَمْ

تختی نمبر 4 پڑی حرکات

- 1 زیر - زیر - پیش - کو "پڑی حرکات" کہتے ہیں۔
 - 2 زیر - اوپر، زیر - نیچے، پیش - اوپر مڑا ہوا۔
 - 3 پڑی حرکات کو نہ ہی کھینچ کر پڑھتے ہیں اور نہ ہی جھٹکے سے بلکہ نرمی سے اور معروف ادا کرتے ہیں۔
 - 4 جس "الف" پر جزم یا کوئی حرکت ہو اسے "ہمزہ" کہتے ہیں۔
جیسے: ا (الف) ا (ہمزہ) آ (ہمزہ)
 - 5 حرکت والے حرف کو "متحرک" کہتے ہیں۔
- نوٹ:** اس تختی میں رواں کی خوب مشق کرائی جائے۔ مثلاً دائیں سے بائیں، بائیں سے دائیں، اوپر سے نیچے، نیچے سے اوپر رواں۔ حرکات کی تمام تختیوں کی مشق اسی طرح کرائی جائے۔
- ۱۔ پڑھنے کی صورت طَا سَيِّمَ مَيِّمَ ۲۔ پڑھنے کی صورت الف لام مَيِّمَ مَ اللہ

مشق

هـ

هـ

هـ

أ

إ

آ

حُ

ح

ح

عُ

ع

ع

خُ

خ

خ

غُ

غ

غ

كُ

ك

ك

قُ

ق

ق

شُ

ش

ش

جُ

ج

ج

ضُ

ض

ض

يُ

ي

ي

نُ

ن

ن

لُ

ل

ل

طُ

ط

ط

رُ

ر

ر

دَ	دِ	دُ	تَ	تِ	تُ
صَ	صِ	صُ	سَ	سِ	سُ
زَ	زِ	زُ	ظَ	ظِ	ظُ
ذَ	ذِ	ذُ	ثَ	ثِ	ثُ
فَ	فِ	فُ	وَ	وِ	وُ
بَ	بِ	بُ	هَ	هِ	هُ

تختی نمبر 5 تنوین

- 1 دوزبر - دوزیر - اور دو پیش - کو "تنوین" کہتے ہیں۔
- 2 اس تختی میں غنہ کرنے کی مشق کرائی جائے۔
- 3 غنہ ناک میں آواز لے جانے کا نام ہے۔
- 4 غنہ کی مقدار "ایک الف" ہے۔

5 زبر کی تنوین میں جتھے کرتے وقت ”الف“ اور ”ی“ کا نام نہ لیا جائے۔

مثال: بَا (الف کی مثال) دَی (یاء کی مثال)

نوٹ: گول ”ة“ وقف کی حالت میں ”ه“ ساکنہ بن جاتی ہے۔

جیسے: حالت رواں ﴿سَفَرَةٌ﴾ اور حالت وقف ﴿سَفَرَةٌ﴾

نوٹ: تختی نمبر 4 پڑی حرکات اور تختی نمبر 5 تنوین میں رواں کی خوب پہچان کرائی

جائے، تاکہ بچے کا قیمتی وقت ضائع نہ ہو۔

مشق

مَّا	مِ	مُ	بَا	بِ	بُ
وَّا	وِ	وُ	فَا	فِ	فُ
ثَّا	ثِ	ثُ	ذِی	ذِ	ذُ
ظَّا	ظِ	ظُ	زَا	زِ	زُ
سَّا	سِ	سُ	صَا	صِ	صُ

ة	ت	ة	دى	د	د
طا	ط	ط	را	ر	ر
نا	ن	ن	لا	ل	ل
ضا	ض	ض	يا	ي	ي
شا	ش	ش	جا	ج	ج
كا	ك	ك	قا	ق	ق
خا	خ	خ	زا	ز	ز
حا	ح	ح	وا	و	و
ها	ه	ه	ها	ه	ه

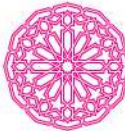
تختی نمبر 6

بچے بچے سے نکلوائیں، ملانا خود استاد بتائیں۔
اگر بچے نہ کر سکے تو اس کا مطلب تختی نمبر 4 اور تختی نمبر 5 میں پہچان کی کمی ہے لہذا
بچے کو دوبارہ تختی نمبر 4 اور 5 کی خوب مشق کروائی جائے۔

مشق

آبَدَا	أَحَدٌ	أَخَذَ	أَذِنَ	أَمَرَ
أَنَا ^۱ پڑاؤن	بَخِلَ	بَرَرَةٌ	جَعَلَ	جَمَعَ
حَسَدَ	حَشَرَ	خَشِيَ	خَلَقَ	خُلِقَ
ذَكَرَ	رَفَعَ	رَقَبَةٍ	سُرُرٌ	سَفَرَةٍ
صُحُفًا	صَمَدٌ	طَبَقٍ	طَبَقًا	طَوَى
عَبَسَ	عَدَلَ	عَلَقَ	عَمِدَ	عِنَبًا

۱۔ حالتِ رواں میں ”الف“ کو نہیں پڑھیں گے اور حالتِ وقف میں الف کو پڑھیں گے۔

غَبْرَةٌ	فَعَلَ	قَتَرَةٌ	قُتِلَ	قَدَرَ
قُرِئَ	قَسَمَ	كَبِدَ	كُتِبَ	كَسَبَ
كَفَرَ	كُفُوا	لُبَدًا	لُمَزَةٌ	لَهَبٌ
مَسَدٌ	نَخِرَةٌ	وَجَدَ	وَسَقَ	وَقَبَ
وَلَدَ	وَهَبَ	هُمَزَةٌ	هُدًى	

تختی نمبر 7 کھڑی حرکات

- 1 کھڑا زبر ۱ کھڑی زیر ۲ اور الٹا پیش ۳ کو ”کھڑی حرکات“ کہتے ہیں۔
 - 2 کھڑا زبر الف مدہ کی جگہ، کھڑی زیر ی مدہ کی جگہ اور الٹا پیش واو مدہ کی جگہ ہوتا ہے
 - 3 ”کھڑی حرکات“ کو ایک الف کی مقدار کھینچ کر پڑھتے ہیں۔
- نوٹ تختی نمبر 4، 5 اور 7 میں خوب پہچان کرائی جائے۔

مشق

ب ی ز ہ ل و

ن	ع	ه	ع	غ	ح
خ	ت	ث	ج	د	ذ
ز	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ف	ق	ك	ا	ه
					ع

تختی نمبر 8 حروفِ مدہ ولین

سوال حروفِ مدہ کتنے ہیں؟

جواب حروفِ مدہ تین ہیں۔

سوال کون کون سے حروفِ مدہ ہیں؟

جواب الف، واو، ی (جب کہ ساکن ہوں)

سوال یہ حروف کب مدہ بنتے ہیں؟

جواب جب الف سے پہلے زبر ہو جیسے ﴿بَا﴾، ی ساکن سے پہلے زیر ہو جیسے ﴿یٰی﴾ اور

واو ساکن سے پہلے پیش ہو جیسے ﴿بُو﴾

سوال حروفِ مدہ کو کس طرح پڑھتے ہیں؟

جواب حروفِ مدہ کو ایک الف کی مقدار کھینچ کر پڑھتے ہیں۔

نوٹ بچوں کو حروفِ مدہ کی خوب پہچان کرائی جائے۔

مشق

بَا	بُو	بِي	تَا	تُو	تِي
ثَا	ثُو	ثِي	حَا	حُو	حِي
خَا	خُو	خِي	رَا	رُو	رِي
زَا	زُو	زِي	طَا	طُو	طِي
ظَا	ظُو	ظِي	فَا	فُو	فِي
هَا	هُو	هِي	يَا	يُو	يِي
ءَا	أُو	إِي	جَا	جُو	جِي
دَا	دُو	دِي	ذَا	ذُو	ذِي

سَا	سُو	سِی	شَا	شُو	شِی
صَا	صُو	صِی	ضَا	ضُو	ضِی
عَا	عُو	عِی	غَا	غُو	غِی
قَا	قُو	قِی	کَا	کُو	کِی
لَا	لُو	لِی	مَا	مُو	مِی
نَا	نُو	نِی	وََا	وُو	وِی

حروفِ لین

حروفِ لین کتنے ہیں؟

سؤال

حروفِ لین ”و“ ہیں۔

جواب

کون کون سے حروفِ لین ہیں؟

سؤال

”واو“ اور ”ی“ (جب کہ یہ ساکن ہوں)

جواب

یہ حروف ”لین“ کب بنتے ہیں؟

سؤال

جب ”واو“ اور ”ی“ ساکنہ سے پہلے زبر ہو۔ جیسے ﴿بَوَّی﴾

جواب

سوال حروفِ لین کو کس طرح پڑھتے ہیں؟

جواب حروفِ لین کو **نرمی** سے پڑھتے ہیں۔

نقطہ حروفِ مدہ اور حروفِ لین میں خوب پہچان کرائی جائے مثلاً **واو** ساکن سے پہلے زبر ہو تو **واو** لین ہوگا۔ جیسے: ﴿بُو﴾ اور اگر **واو** ساکن سے پہلے پیش ہو تو **واو** مدہ ہوگا جیسے ﴿بُو﴾ اسی طرح **یاء** ساکن سے پہلے زبر ہو تو **یاء** لین ہوگی جیسے ﴿بِی﴾ اور اگر **یاء** ساکن سے پہلے زیر ہو تو **یاء** مدہ ہوگی جیسے ﴿بِی﴾

مشق

تَوُ	تِی	تَوُ	ثِی	دَوُ	دِی
ذَوُ	ذِی	رَوُ	رِی	زَوُ	زِی
سَوُ	سِی	شَوُ	شِی	صَوُ	صِی
ضَوُ	ضِی	طَوُ	طِی	ظَوُ	ظِی
لَوُ	لِی	نَوُ	نِی	اَوُ	اِی

بَوُ	بِی	جَوُ	جِی	حَوُ	حِی
خَوُ	خِی	عَوُ	عِی	غَوُ	غِی
فَوُ	فِی	قَوُ	قِی	کَوُ	کِی
مَوُ	مِی	وَوُ	وِی	هَوُ	هِی
		یَوُ	یِی		

تختی نمبر 9 ”مَدّ کے دو قاعدے“

پہلا قاعدہ

- 1 حروفِ مدّہ کے بعد اگر ہمزہ ہو تو وہاں مد کی دو صورتیں بنتی ہیں۔
- اگر حروفِ مدّہ اور ہمزہ دونوں ایک ہی کلمہ میں ہوں تو وہاں **مَدّ مُتَّصِل** ہوگا۔
- جیسے: ﴿جَاءَ﴾ ایک کلمہ ﴿غُثَاءَ﴾ ایک کلمہ۔
- مَدّ مُتَّصِل کی مقدار ”تین الف“ ہے۔ مُتَّصِل کے معنی (ملا ہوا ہونا)۔
- مَدّ مُتَّصِل کی شکل ﴿—﴾
- نقٹہ حروفِ مدّہ کے بعد جب بھی چھوٹا ہمزہ ﴿ء﴾ آئے تو مَدّ مُتَّصِل ہوگا۔

② اگر حروفِ مدہ پہلے کلمے کے آخر میں ہو اور ہمزہ دوسرے کلمے کے شروع میں ہو تو وہاں **مدّ منفصل** ہوگا۔

جیسے: **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ** (پہلا کلمہ) (دوسرا کلمہ) **أَعْطَيْنَاكَ** (پہلا کلمہ) (دوسرا کلمہ)

جیسے اس مثال میں ہے کہ پہلے کلمے کے آخر میں الف مدہ ہے اور دوسرے کلمے کے شروع میں ہمزہ ہے۔ **مدّ منفصل** کی مقدار ”تین الف“ ہے۔^۱

منفصل کے معنی (الگ الگ جدا جدا)۔

منفصل کی شکل ﴿~﴾۔

نوٹ حروفِ مدہ کے بعد جب بھی بڑا ہمزہ ﴿الف کی شکل والا آء﴾ آئے تو **مدّ منفصل** ہوگا۔

دوسرا قاعدہ

حروفِ مدہ یا حروفِ لین کے بعد سکون ہو تو وہاں ”مدّ“ کی دو صورتیں ہوں گی۔

① حروفِ مدہ یا حرفِ لین کے بعد اگر اسی کلمے میں ”سکونِ اصلی“ ہو تو وہاں ”مدّ لازم“ ہوگا۔

نوٹ ”سکونِ اصلی“ یہ ہے کہ وقف اور ملا کر دونوں طرح ساکن ہی پڑھیں۔

جیسے **آلَئِنَّ** (الف مدہ) کے بعد لام پر ”سکونِ اصلی“ ہے۔

مدّ لازم کی مقدار ”تین الف“ ہے۔

② حروفِ مدہ یا حروفِ لین کے بعد ”سکونِ عارضی“ ہو تو وہاں ”مدّ عارضِ وقفی“ ہوگا اور یہ مد صرف

حالتِ وقف میں ہوتا ہے۔ (”مدّ عارضِ وقفی مدّہ“ کی مثال) **رَجَالَ** (حالتِ وقف میں یہاں الف

مدّہ کو تین الف کھینچ کر پڑھیں گے) (”مدّ عارضِ وقفی لین“ کی مثال) **خَوْفٌ، صَيْفٌ**

^۱ نورانی قاعدہ میں پانچ الف کی مقدار لکھی گئی ہے راجح قول تین الف کا ہے۔ بحوالہ جمال القران، گیارہواں لمعہ،

مشق

أَمِنْ	أَوْى	أَنِیَّة	أَلْف	أَيْنَ
بِهِ	جَاءَ	جِائِئ	هَارٍ	نَارًا
خَيْرٌ	دَاوُدُ	رُؤَيْدًا	رَضُوا	رِجَالٌ
مَلِكٍ	شَيْءٌ	طَغَى	طَغَوْا	طَيْرًا
عَادٍ	عَلَى	عَيْنٌ	فِيهِ	قَالَ
قَوْلٌ	كَانَ	كَيْدًا	كَيْفَ	لَوْحٍ
لَيْسَ	مَالًا	خَوْفٍ	مَاءٍ	وَيْلٌ
يَوْمٍ	يَرَهُ	حَاسِدٍ	حَافِظٌ	دَافِقٍ

شَاهِدٍ	عَابِدٍ	عَائِلًا	غَاسِقٍ	نَاصِرٍ
وَالِدٍ	أَعُوذُ	أَكِيدُ	يَخَافُ	يَدُهُ
يُقَالُ	تُرَابًا	حِسَابًا	سُبَاتًا	سِرَاجًا
سَلَمٌ	شِدَادًا	شَرَابًا	صَوَابًا	طَعَامٍ
عَذَابًا	عَطَاءً	غُثَاءً	كِتَابًا	كِرَامًا
لِبَاسًا	لِسَانًا	مَابًا	مَتَاعًا	مُطَاعٍ
مَعَاشًا	مَفَازًا	مِهْدًا	نَبَاتًا	وِفَاقًا
ثُبُورًا	رَسُولٍ	شُهُودٍ	قُعُودٍ	وُجُوهٍ
آثِمٍ	أَلِيْمٍ	بَصِيرًا	خَبِيرٌ	رَحِيقٍ

شَهِيدٌ عَظِيمٌ قَرِيبًا كَرِيمٌ مَجِيدٌ

مُحِيطٌ نَعِيمٌ يَتِيمًا يَسِيرًا ذَلِكَ

قُرَيْشٍ عَيْشَةٍ مَوَدَّةٌ

مَوْضُوعَةٌ مَوَازِينُهُ يَوْمِيذٌ

تمختی نمبر 10 جزم ۷

سؤال جزم کیسا ہوتا ہے؟

جواب مڑا ہوا چھوٹی دال (دم کی طرح یا گول چھوٹی ہا) ﴿ہ﴾ کی طرح۔

سؤال جزم والے حرف کو کیا کہتے ہیں؟

جواب جزم والے حرف کو ”ساکن یا سکون والا“ کہتے ہیں۔

سؤال جزم والا حرف کتنی مرتبہ پڑھا جاتا ہے؟

جواب جزم والا حرف پہلے حرف سے مل کر صرف ایک مرتبہ پڑھا جاتا ہے۔

مشق

أُأُ عِ اُثْ اُذْ اُظْ اُزْ اُسْ

اُصُّ	اُحُّ	اُھُ	اُتُّ	اُطُّ	اُكُّ
اُقُّ	اُبُّ	اُجُّ	اُدُّ	اُشُّ	اُضُّ
اُعُّ	اُرُّ	اُفُّ	اُھُ	اُوُّ	اِیُّ

تختی نمبر 11 نون ساکن اور تنوین کے دو قاعدے

1 اظہار کا قاعدہ اظہار کے معنی (ظاہر کرنا)

نون ساکن اور تنوین کے بعد حروفِ حلقی ﴿ء ھ ع ح غ خ﴾ میں سے کوئی حرف آجائے تو اظہار ہوگا یعنی نون ساکن اور تنوین کو خوب ظاہر کر کے بغیر غنّہ کے پڑھیں گے۔

نون ساکن کی مثال **اَنْعَمْتَ**۔ (نون ساکن کے بعد حروفِ حلقی میں سے ﴿ع﴾ آ رہا ہے)
تنوین کی مثال **عَلَيْهِمْ حَبِيرٌ**۔ (میم پر تنوین کے بعد حروفِ حلقی میں سے ﴿خ﴾ آ رہا ہے)

2 إخفاء کا قاعدہ إخفاء کے معنی (چھپانا)

نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر حروفِ إخفاء ﴿ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك﴾ میں سے کوئی حرف آجائے تو إخفاء مع الغنّہ ہوگا۔

نون ساکن کی مثال **اَنْتَ**۔ (نون ساکن کے بعد حروفِ إخفاء میں سے ﴿ت﴾ آ رہا ہے)
تنوین کی مثال **شَيْءٌ قَدِيرٌ**۔ (تنوین کے بعد حروفِ إخفاء میں سے ﴿ق﴾ آ رہا ہے)

راء متحرک اور راء ساکن کے دس قواعد

پہلا قاعدہ اگر راء کے نیچے زیر ہو تو راء باریک پڑھی جائے گی جیسے۔ ﴿رَجَالٌ﴾

دوسرا قاعدہ راء ساکن سے پہلے زیر اصلی ہو تو راء ساکن باریک پڑھی جائے گی۔ بشرطیکہ راء ساکن

کے بعد اسی کلمہ میں حروفِ مستعلیہ ﴿حُصَّ ضَغَطٌ قَطٌ﴾ میں سے کوئی حرف نہ ہو۔ جیسے ﴿مِرْيَةٍ﴾

تیسرا قاعدہ راء ساکن سے پہلے یاء ساکن ہو تو راء ساکن باریک پڑھی جائے گی بشرطیکہ

راء ساکن کے بعد اسی کلمہ میں حروفِ مستعلیہ میں سے کوئی حرف نہ ہو۔ جیسے ﴿خَبِيرٌ﴾

چوتھا قاعدہ راء ساکن ہو اور اس سے پہلے والا حرف بھی ساکن ہو تو اس سے بھی پہلے والے

حرف کو دیکھا جائے اگر اس حرف پر زیر ہو تو راء ساکن باریک پڑھی جائے گی جیسے ﴿بَكْرٌ﴾

پانچواں قاعدہ راء کے اوپر زبر یا پیش ہو تو راء ﴿پُر﴾ پڑھی جائے گی۔

جیسے: ﴿رَبَّكَ﴾ (زبر کی مثال)، ﴿رُبَمَا﴾ (پیش کی مثال) ﴿

چھٹا قاعدہ راء ساکن سے پہلے زبر یا پیش ہو تو راء ساکن ﴿پُر﴾ پڑھی جائے گی۔

جیسے: ﴿بَرَدًا﴾ (زبر کی مثال)، ﴿قُرْآنٍ﴾ (پیش کی مثال) ﴿

ساتواں قاعدہ راء ساکن ہو اور اس سے پہلے والا حرف بھی ساکن ہو تو اس سے بھی پہلے والے

حرف کو دیکھا جائے گا اگر اس حرف پر زبر یا پیش ہو تو راء ساکن ﴿پُر﴾ پڑھی جائے گی۔

جیسے: ﴿لَيْلَةُ الْقَدَرِ﴾ (زبر کی مثال) ﴿يَكْمُ الْعُسْرِ﴾ (پیش کی مثال) ﴿

آٹھواں قاعدہ راء ساکن سے پہلے زیر عارضی ہو تو راء ساکن ﴿پُر﴾ پڑھی جائے گی۔

جیسے: ﴿ارْجِعْ اِرْحَمْ اِرْتَبْتُ﴾ ﴿

نوٹ ان تمام جگہوں پر راء ساکن ﴿پُر﴾ ہوگی اس سے پہلے زیر عارضی ہے اصلی نہیں۔

نواں قاعدہ راء ساکن سے پہلے زیر - ہو لیکن زیر - دوسرے کلمے میں ہو تو بھی

راء ساکن ﴿پُر﴾ پڑھی جائے گی جیسے ﴿مَنْ ارْتَضَىٰ، رَبِّ ارْجِعُونَا﴾

دسواں قاعدہ راء ساکن کے بعد اسی کلمہ میں حروفِ مُستعلیہ میں سے کوئی حرف ہو تو راء ساکن

ہر حال میں ﴿پُر﴾ پڑھی جائے گی۔ جیسے ﴿مِرْصَادٍ، فِرْقَةٍ، قِرْطَاسٍ﴾

نوٹ امالہ کی راء ایسے پڑھی جائے گی جیسے قطرے کی راء



سوال سکتہ کسے کہتے ہیں؟

جواب سانس جاری رہنے اور آواز بند ہو جانے کو ”سکتہ“ کہتے ہیں۔

قرآن مجید میں ”سکتہ“ چار جگہوں پر ہیں۔

① **عَوَجًا** سکتہ **قِيَمًا** میں تنوین کو الف سے بدل کر سکتہ کریں اور اگر سکتہ نہ کرنا چاہیں

تو اخفاء کریں۔ (سورة الکھف: آیت ۲-۱)

② **مِنْ مَّرْقَدِنَا** سکتہ **هَذَا** میں سکتہ نہ کرنے کی صورت میں کوئی قاعدہ نہیں

ہے۔ (سورة یس: آیت ۵۲)

③ **مَنْ** سکتہ **رَاقٍ** ”ن“ میں سکتہ کریں۔ (سورة القيامة: آیت ۲۷)

④ **بَلْ** سکتہ **رَانَ** ”لام“ پر سکتہ کریں۔ (سورة المطففين: آیت ۱۴)

مشق

أَنْتَ	إِهْدِ	بَعْدُ	بَطْشَ	سَعَى
كُنْتُ	لَسْتُ	قُرْآنُ	بَرْدًا	مِرْيَةٍ
إِرْجِعْ	إِرْبَةَ	مِصْرَ	قِطْرِ	قِرْطَاسٍ
مِرْصَادًا	فِرْقَةٍ	مَنْ	ارْتَضَى	إِرْحَمْ
إِرْتَبْتُمْ	أَنْذِرْ	خَيْرُ	فَاصْبِرْ	صَبْرًا
يَسِيرُ	غُلْبًا	فَصْلُ	قَدْحًا	قَضْبًا
كَأَسًا	كَدْحًا	يُغْنِي	لَغْوًا	مِسْكُ
نَخْلًا	نَشْطًا	نَفْسِ	نَقْعًا	يُسْرًا

أَبْقَى عَدْنٍ عَشْرٍ يَخْشَى يَسْعَى

يَتَلَوُا يَدْعُوا تَجْرِيْ يَهْدِيْ أَلْقَتْ

أَمَهْلُ إِقْرَأْ فَارْغَبْ فَأَنْصَبْ وَانْحَرْ

مِنْ هَادٍ مِنْ عَلَقٍ أَنْعَمْتَ مَنْ أَمَنْ

مِنْ خِلَافٍ أَلْهَمَ أَنْشَرَ أَنْقَضَ

دَمَدَمَ عَسَعَسَ أَعْبُدُ نَعْبُدُ

يَخْرُجُ يَشْرَبُ يَحْسَبُ يَشْهَدُ تَرْهَقُ

تَعْرِفُ أَقْسِمُ يُبْدِيْ بَلْ سَكْتَهُ رَانَ

دُنْيَا قِنْوَانُ صِنْوَانُ بُنْيَانُ حُشِرَتْ

سُطِحَتْ كُشِطَتْ نُشِرَتْ

أَثَرْنَ وَسَطَنَ فَرَعْتَ تَأْتُونَ

يُسْقُونَ يَفْعَلُونَ يَعْمَلُونَ يَعْلَمُونَ

يَضْحَكُونَ يَكْسِبُونَ يَدْخُلُونَ

يَنْظُرُونَ رَأَى مَنْ رَاقٍ ^{سَكَنَ} أَنْذَرْنَا

أَنْزَلْنَا خَلَقْنَا رَفَعْنَا وَضَعْنَا نُظِفَ عِبْرَةٌ

زَجَرَةٌ تَذَكِيرٌ مُسْفِرَةٌ مُؤَصَّدَةٌ

مَا يَشَاءُ اسْتَطَعْتُ شَهْرٌ فَجْرٌ قَدْرٌ

زَكَاةٌ صَلَوةٌ بِالِغِهِ مَمْنُونٌ

مَحْفُوظٍ نِسَاءً طُوى مَسْرُورًا

مَاءً أَبْوَابًا مَجْرَهَا ^{اماله} أَزْوَاجًا

أَشْتَاتًا إِطْعَامُ أَعْنَابًا أَفْوَاجًا

أَلْفَافًا ط قُرْآنًا أَحْمَدُ إِهْدِنَا

وَالْفَتْحُ وَالْعَصْرِ مِنَ الْمُعْصِرَاتِ

مَعَ الْعُسْرِ مَا الْقَارِعَةُ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ

يَنْظُرُ الْمَرْءُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ كَالْعِهْنِ

الْمَنْفُوشِ لَيْلَةُ الْقَدْرِ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ

مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ

يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ

ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ

فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ أَعْطَيْنَا الْكَوْثَرَ آلَتْنِ

تمختی نمبر 12 تشدید (ث)

سؤال تین دندانے والے کو کیا کہتے ہیں؟

جواب تین دندانے والے کو ”تشدید“ کہتے ہیں۔

سؤال تشدید والے حرف کو کیا کہتے ہیں؟

جواب تشدید والے حرف کو ”مشدّد“ کہتے ہیں۔

سؤال تشدید والے حرف کتنی مرتبہ پڑھا جاتا ہے؟

جواب دو مرتبہ، ایک مرتبہ پہلے حرف سے مل کر اور دوسری مرتبہ خود۔

سؤال تشدید والے حرف کو کس طرح پڑھتے ہیں؟

جواب سختی کے ساتھ ذرا رک کر۔

مشق

أَبْ أَتْ أَتْ أَجْ أَحْ أُخْ

أَدَّ	أَذَّ	أَزَّ	أَسَّ	أَشَّ
أَصَّ	أَضَّ	أَطَّ	أُظَّ	أُعَّ
أَفَّ	أُقَّ	أُكَّ	أُلَّ	أُمَّ
أَنَّ	أَوْ	أَلَّا	أَهَّ	أَيَّ

تختی نمبر 13

پہلا قاعدہ نون مشدّد اور میم مشدّد ہمیشہ غنّہ ہوتے ہیں۔
 دوسرا قاعدہ اشمام: ہونٹوں سے پیش کا ظاہر کرنا یہ صرف لَا تَأْمَنَّا میں ہوتا ہے۔

مشق

بُرِّزَ	حُصِّلَ	صَدَّقَ	عَدَدَ	قَدَّرَ
كَذَّبَ	نَعَّمَ	يُظَنُّ	يُحْضُ	جَنَّةٍ

ثُمَّ قُوَّةٍ كَرَّةٍ سَعَرْتُ قَدَمْتُ

كَذَّبْتُ زُوجَتِ سُجِّرْتُ فُجِّرْتُ سِيرْتُ

عُطِلْتُ كُورَتْ أَيْدِيَهُنَّ عَلَيْنَهُنَّ نَيْسَرُهُمْ

الْبَيِّنَةُ قِيمَةُ عَشِيَّةٍ مُذَكِّرُ آيَانَ

إِيَّاكَ تَجَلَّى إِيَّايَ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

عَدُوٌّ تَوَلَّى تَوَابًا ثَجَّاجًا غَسَاقًا

مَفَرٌّ طَ أَدَلَّ وَالْمُعْتَرَّ طَ مُمَدَّدَةٌ ○

مُكْرَمَةٌ لَا تَأْمَنَّا وَالسَّمَاءِ وَالتَّرَائِبِ

وَالنُّزْعَتِ وَالنُّشِطِ وَالسُّبْحَتِ

(1) فَالسُّبْقِيتِ فَالْمُدَبِّرِيتِ ءَاعْجَمِي

وَعَرَبِيٌّ ۖ فَآمِهِي ۖ الْكُفْرَيْنِ

بِالْحَمْدِ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

تختی نمبر 14

مَرُّوا رَبِّيْ مُدَّتْ حُمُتْ وَتَبَّ

تَبَّتْ أَحْطَتْ مُسَمَّى ط أَنْ نَمْنِ

وَالصُّبْحِ وَالشَّمْسِ فَطَلَّ فِي الْحَجِّ

سَامِرِيٌّ ط بِمُصْرِيٍّ ط وَالتَّيْنِ

وَالزَّيْتُونِ سَجِيلٍ سَجِينٌ فِي الْيَمِّ إِنَّ

الْجَنَّةَ لِحُبِّ الْخَيْرِ إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتْ

مَا الظَّارِقُ النَّجْمُ الثَّاقِبُ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ه الْخَنَاسِ

تختی نمبر 15

يَزَكِّي يَذْكُرُ مَذْثِرُ مُزْمِلٌ عَلِيَيْنَ

عَلِيُّونَ إِنَّ الَّذِينَ إِلَّا الَّذِينَ

مِنْ شَرِّ النَّفْسِ فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ

تختی نمبر 16

ضَالًا⁽¹⁾ دَابَّةٌ حَاجَّكَ حَاجُّوكَ

لضَالُّونَ وَلَا الضَّالِّينَ أَتُحَاجُّونِي

وَلَا تَحْضُونِ⁽²⁾ وَالصَّفَّتِ مُضَارٌ

جَاءَتِ الصَّاحَّةُ ○ وَلَا جَانٌ ○

فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ○ صَوَافٌ

① اس کے بچے اس طرح ہوں گے، ضاد الف لام مدزبر ضَالٌّ، لام دوزبر لَا ضَالًّا

② اس کے بچے اس طرح ہوں گے، واؤ صادزبر وَضٌ، صاد فاکھڑا مدزبر صَافٌ

وَالصَّافٌ، فاکھڑا زبر فَا وَالصَّفَّتِ تا زیرِ تِ وَالصَّفَّتِ

ہدایات برائے خاتمہ

نون ساکن اور تنوین ہیں ”ادغام“ اور ”اقلاب“ کا قاعدہ

ادغام کا قاعدہ ادغام کے معنی ﴿ملانا﴾

نون ساکن اور تنوین کے بعد اگلے کلمے میں حروفِ ادغام ﴿ی، ر، م، ل، و، ن﴾ میں سے کوئی حرف آجائے تو ﴿ی، م، و، ن﴾ میں ”ادغام مع الغنہ“ ہوگا۔

(ی) کی مثالیں مِيقَاتًا يَوْمَهُ، فَمَنْ يَعْمَلْ

(ن) کی مثالیں يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ، مِنْ نَصِيرٍ

(م) کی مثالیں بِسَلَامٍ مِّنَّا، مِنْ مَّاءٍ

(و) کی مثالیں يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ، مِنْ وَّالٍ

باقی لام اور راء میں ادغام بلا غنہ ہوگا۔

(ل) کی مثالیں أَكَلًا لَّمَّا، مِنْ لَدُنَّا

(ر) کی مثالیں عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ، مِنْ رَبِّكَ

تنبیہ: دُنْيَا، قِنْوَانٌ، صِنْوَانٌ، بُنْيَانٌ ان چار لفظوں میں غنہ نہیں بلکہ

اظہار ہوگا کیونکہ یہاں نون ساکن اور حروفِ ادغام دونوں ایک کلمہ میں پائے جا رہے ہیں۔

اقلاب کا قاعدہ اقلاب کا معنی ﴿بدلنا﴾

نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر حرف ﴿ب﴾ آجائے تو نون ساکن اور تنوین کو ﴿ہ﴾ سے

بدل کر ایک الف غنہ کے ساتھ پڑھیں گے۔

تنوین کی مثال لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ

نون ساکن کی مثال مَنْ بَخِلَ، مِنْ بَعْدِهِمْ

میم ساکن کے تین قواعد

1 اخفاء کا قاعدہ

میم ساکن کے بعد اگر حرف ﴿ب﴾ آجائے تو وہاں اخفاء مع الغنة ہوگا جیسے رَبَّهُمْ بِهِمْ اس اخفاء کو ”اخفاء شفوی“ کہا جاتا ہے۔

2 ادغام کا قاعدہ

”میم ساکن“ کے بعد اگر ”میم“ آجائے تو دونوں ”میم“ کو ایک کر کے ”ادغام مع الغنة“ سے پڑھیں گے جیسے لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ

3 اظہار کا قاعدہ

”میم ساکن“ کے بعد اگر ”ب“ اور ”م“ کے علاوہ کوئی اور حرف آجائے تو وہاں اظہار کریں گے جیسے لَكُمْ دِيْنُكُمْ

ہمزہ وصل کی تعریف

ہمزہ وصل وہ ہمزہ ہے جو کلمے کے شروع میں آئے اور اگر اس سے پہلے کوئی حرف متحرک (حرکت والا) آئے تو اسے نہ پڑھا جائے جیسے ﴿أَنْصُرُ﴾ میں ہمزہ وصل ہے اگر اس سے پہلے حرف متحرک آئے تو یوں پڑھیں گے۔ ﴿وَأَنْصُرُ﴾

نون قطنی کا قاعدہ

تنوین کے بعد جب ہمزہ وصل ہو تو وہاں ”ایک چھوٹا سا زیر والا نون“ لگا کر اگلے حرف سے ملاتے ہیں اور تنوین کی صرف ایک حرکت باقی رہ جاتی ہے اس نون کو ﴿نُونِ قَطْنِي﴾ کہتے ہیں جیسے لَمَزَةٍ الذِّي

”لام“ کے قواعد

اسم جلالہ ﴿اللہ﴾ کے ”ل“ سے پہلے زیر ہو تو ”ل“ کو باریک پڑھیں گے جیسے بِسْمِ اللّٰهِ اور اگر اسم جلالہ ﴿اللہ﴾ کے ”ل“ سے پہلے زبر یا پیش ہو تو ﴿اللہ﴾ کے ”ل“ کو موٹا پڑھیں گے۔ جیسے اَللّٰهُ، عَلَیْہِ اللّٰهُ، نَارُ اللّٰهِ
اسم جلالہ ﴿اللہ﴾ کے ”ل“ کے علاوہ باقی ہر جگہ ”ل“ کو باریک پڑھیں گے۔ چاہے اس پر کوئی بھی حرکت ہو۔

نوٹ تمام قواعد کا قرآن پاک سے خوب اجراء کرایا جائے تاکہ بچوں کی بنیاد مضبوط ہو۔

خاتمہ اجرائے قواعد ضروریہ

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ۝

جَزَاءَ مَلٰٓئِكَہٗ ۙ اِنَّاۤ اَعْطٰیْنَا اِلٰیْنَا

اِیَابَہُمْ ۙ خَیْرًا ۙ اِیْرَہٗ ۙ شَرًّا ۙ اِیْرَہٗ ۙ

مِيقَاتَا يَوْمِهِ فَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ

نَصِيرٍ مِنْ مَّاءٍ صَدِيدٍ مِنْ رَبِّكَ

رَسُولُ اللَّهِ مِنَ اللَّهِ صُحُفًا مُطَهَّرَةً

صَفَا لَا يَتَكَلَّمُونَ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ

وَاجِفَةٌ أَبْصَارُهَا سِرَاجًا وَهَّاجًا

وَأَنْزَلْنَا أَكْلًا لَمَّا وَنُحِبُّونَ الْمَالَ

حُبًّا جَمًّا عَادَ الْأُولَى لُمَزَةٍ الَّذِي

فَخُورًا الَّذِينَ قَدِيرُ الَّذِي نُوحٍ

إِبْنَهُ مَنْ بَخِلَ لِيُنْبَذَنَّ مِنْ بَعْدِ

مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ لَنَسْفًا بِالنَّاصِيَةِ

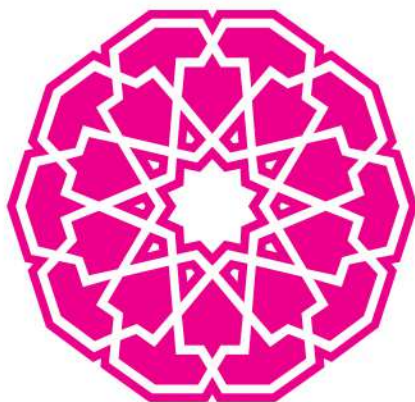
بِذَنبِهِمْ مُطَهَّرَةً بِأَيْدِي سَفَرَةٍ

كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝ هُمْ فِيهَا لَكُمْ دِينُكُمْ

وَلِي دِينٍ ۝ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ تَرْمِيهِمْ

بِحِجَارَةٍ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ مِنْهُمُ اللَّهُمَّ

تَمَّتْ بِالْخَيْرِ



حُرُوف کے مخارج کا بیان۔ کل سترہ مخارج ہیں

نمبر ۱	حلق میں تین	۱ ۵، ۶	حلق کے آخر سے جو سینے کی طرف ہے	۲ ۷، ۸	حلق کے بیچ سے	۳ ۹، ۱۰	حلق کے شروع سے جو منہ کی طرف ہے
نمبر ۲	زبان میں	۴ ق	زبان کی جڑ کا آخر جو گوتے کے پاس ہے جب اوپر کے تالو سے لگے۔	۵ ك	اسی جگہ سے لیکن ذرا منہ کی طرف ہٹ کر۔	۶ ج، ش، ی (غیر مدہ)	زبان کا بیچ جب اوپر کے تالو سے لگے۔
نمبر ۳	زبان میں	۷ ض	زبان کی کڑھ کی کڑھ جب اوپر کی داڑھوں سے لگے۔ بائیں طرف سے آسان ہے اور دائیں سے مشکل اور دونوں طرف سے ایک دم نکالنا بہت ہی مشکل ہے۔	۸ ل	زبان کی کڑھ کے آخر سے زبان کی نوک تک کے حصہ سے جب وہ اوپر کے اگلے چار دانتوں کے مسوڑھوں سے لگے۔	۹ ن	انہیں میں سے تین دانتوں کے مسوڑھوں سے یعنی اندر کی طرف سے ایک کم ہو جاتا ہے
نمبر ۴	ہونٹوں میں	۱۰ ر	زبان کی پشت اور اگلے دونوں دانتوں کے مسوڑھوں سے۔	۱۱ ط، د، ت	زبان کی نوک جب اوپر کے اگلے دو دانتوں کی جڑ سے لگے۔	۱۲ ظ، ذ، ث	زبان کی نوک جب ان ہی اوپر کے اگلے دونوں دانتوں کی نوک سے لگے
نمبر ۵	ہونٹوں میں	۱۴ ف	اوپر کے اگلے دونوں دانتوں کی نوک جب نیچے کے ہونٹ کے اندر والے حصہ سے لگے	۱۵ ب	دونوں ہونٹوں کی تری کے ملنے سے	۱۶ و (غیر مدہ)	دونوں ہونٹوں کو گول کر کے باقی تمام بند کرنے سے
نمبر ۶	منہ کے خالی حصہ میں	۱۶ ا، و، ی	بحالتِ مدہ منہ کے خالی حصہ کی ہوا سے۔	۱۷ ن، ہ	کاغذِ خیشوم سے یعنی ناک کے بانسہ سے۔	۱۸	خیشوم میں ایک

یہ کلمات وہ ہیں جو موافق رسم خط قرآن مجید کے لکھنے میں اور طرح ہیں اور پڑھنے میں اور طرح۔

لکھنے کی صورت	پڑھنے کی صورت	نمبر پارہ مع رکوع	لکھنے کی صورت	پڑھنے کی صورت	نمبر پارہ مع رکوع
آنَا	آنَ	جس جگہ بھی ہو	لَكِنَّا	لَكِنَّ	۱۵ رکوع ۱۷
يَبْصُطُ	يَبْسُطُ	۲ رکوع ۱۶	لَا أَذْجَنَّةَ	لَا ذُجَنَّةَ	۱۹ رکوع ۱۷
أَفَإِنْ	أَفِئِنْ	۲ رکوع ۶	الْظُّنُونَا	الْظُّنُونُ	۲۱ رکوع ۱۸
لَا إِلَى اللَّهِ	لَا إِلَى اللَّهِ	۳ رکوع ۸	رَسُولًا وَفَا	رَسُولَ وَصَلَا	۲۲ رکوع ۵
تَبَوَّءَا	تَبَوَّءَ	۶ رکوع ۹	السَّبِيلَا	السَّبِيلَ	۲۲ رکوع ۵
بَصْطَةً	بَسْطَةً	۸ رکوع ۱۶	لَا إِلَى الْجَحِيمِ	لَا إِلَى الْجَحِيمِ	۲۳ رکوع ۶
مَلَأَهُ	مَلَّاهُ	جس جگہ بھی ہو	لِيَنْلُوا	لِيَنْلَوْ	۲۶ رکوع ۵
لَا أَوْضَعُوا	لَا وَضَعُوا	۱ رکوع ۱۳	نَبَلُوا	نَبَلَوْ	۲۶ رکوع ۸
ثَمُودَا	ثَمُودَ	۱۲ رکوع ۶	يُنْسِ الْأَسْمُ	يُنْسِ لِسْمُ	۲۶ رکوع ۱۳
لِتَتَلَوْا	لِتَتَلَوْ	۱۳ رکوع ۱۰	لَا أَنْتُمْ	لَا نَنْتُمْ	۲۸ رکوع ۵
لَنْ نَدْعُوا	لَنْ نَدْعُو	۱۵ رکوع ۱۳	سَلَا سِلَا	سَلَا سِلَ	۲۹ رکوع ۱۹
لِشَأْنِي	لِشَئِي	۱۵ رکوع ۱۶	قَوَارِيرَا	قَوَارِيرَ	۲۹ رکوع ۱۹

یہ تمام کلمات خوب یاد کروائے جائیں۔

شش کلمے، ایمان، مفصل، ایمان مجمل

اول کلمہ طیب: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ - **دوم کلمہ شہادت:** أَشْهَدُ أَنْ لَا

إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ -

سوم کلمہ تجید: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ - وَلَا حَوْلَ

وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ -

چہارم کلمہ توحید: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ

وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ أَبَدًا أَبَدًا ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

پنجم کلمہ استغفار: أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ أَذْنَبْتُهُ عَمْدًا أَوْ خَطَأً سِرًّا أَوْ عَلَانِيَةً

وَأَتُوبُ إِلَيْهِ مِنَ الذَّنْبِ الَّذِي أَعْلَمُ وَمِنَ الذَّنْبِ الَّذِي لَا أَعْلَمُ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ

الْغُيُوبِ وَسَتَّارُ الْعُيُوبِ وَغَفَّارُ الذُّنُوبِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ -

ششم کلمہ رُکُوف: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أَشْرِكَ بِكَ شَيْئًا وَأَنَا أَعْلَمُ بِهِ وَأَسْتَغْفِرُكَ

لِمَا لَا أَعْلَمُ بِهِ ثُبْتُ عَنْهُ وَتَبَرَّأْتُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ وَالْكَذِبِ وَالْغَيْبَةِ وَالْبِدْعَةِ وَالنَّمِيمَةِ

وَالْفَوَاحِشِ وَالْبُهْتَانِ وَالْمَعَاصِي كُلِّهَا وَأَسْلَمْتُ وَأَقُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ -

ایمان مفصل: آمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ

وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالتَّبَعِ بَعْدَ الْمَوْتِ -

ایمان مجمل: آمَنْتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ وَقَبِلْتُ جَمِيعَ أَحْكَامِهِ إِقْرَأْ

بِاللِّسَانِ وَتَصْدِيقُ بِالْقَلْبِ -

تعارف

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ (الفاطر: ٢٨)

”اللہ سے اس کے بندوں میں سے وہی ڈرتے ہیں جو سلم رکھنے والے ہیں“

2003ء سے وسط شہر میں نونہالان ملت کی
دینی تعلیم و تربیت اور اصلاح اخلاق میں کوشاں ادارہ

جامعۃ الابرار (للبنین البنات) ملحق وفاق المدارس العربیہ پاکستان

زیر انتظام

حضرت مولانا مفتی محمد کرم عباسی صاحب دامتہ العالیہ
خلیفہ مجاز
ناصح اللہ حضرت مولانا حافظ ابراہیم علیہ السلام صاحب دامتہ العالیہ

بدست دعا

ناصح اللہ حضرت مولانا حافظ ابراہیم علیہ السلام صاحب دامتہ العالیہ
خلیفہ مجاز
عارف باللہ حضرت ڈاکٹر محمد عبدالحی صاحب دامتہ العالیہ

الحمد للہ! مدرسہ ہذا میں مستند قراء کرام اور جید علماء کرام
کے زیر سایہ درج ذیل شعبوں میں تعلیمی سلسلے جاری ہیں

✿ شعبہ ناظرہ (للبنین والبنات) ✿ شعبہ تحفیظ (للبنین والبنات)
✿ درس نظامی (للبنین والبنات) ✿ کم فرصت اور بالغین حضرات کیلئے دینی آگاہی

خصوصیات

✿ مارپیٹ سے پاک فضا ✿ شہری ماحول ✿ ٹرانسپورٹ کی سہولت (قرب جوار کیلئے)
✿ طلبہ و طالبات کے اخلاق و اعمال پر کڑی نظر اور اصلاحی تربیت
✿ بچوں کی تعلیمی، اخلاقی اور تربیتی کیفیت سے آگاہ رکھنے کا جامع نظام

B-533 بلاک 13، نزد قباء مسجد، فیڈرل بی ایریا، گلبرگ کراچی

0322-2743200

www.jamiahtulabrar.org